



ОБЩИНА КАМЕНО

8120 гр. Камено, ул. „Освобождение“ № 101, тел. 055045200 ; факс 05515/2480
e-mail: obshtina@kameno.bg www.kameno.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
КАМЕНО

3

ОБЩИНА-КАМЕНО гр. Камено п.к. 8120
Регистрационен индекс и дата 61-01-57/12.02.2024

Общински съвет гр. Камено Дж. № 100/12.02.2024
--

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

От Жельо Василев Вардунски – Кмет на община Камено

ОТНОСНО: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Камено.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Законът за предучилищното и училищното образование / ЗПУО/ (обн. ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.) задължава общините да изготвят Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на който Областният управител организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие.

Предложеният проект представя състоянието на образователната система в Община Камено през учебната 2023/2024 г. и възможностите на детските градини и училища за реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Анализът отчита резултати на базата на информация от директорите на образователните и други заинтересовани по въпросите на приобщаващото образование институции.

Анализът представя данни за деца и ученици със специални образователни потребности и оценява състоянието на физическата и архитектурна среда в детските градини и училища община Камено. Изложена е информация за кадровата осигуреност в образователните, социалните и др. институции на територията на общината. Изведени са проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с осигуряването на пълноценна материална среда за нуждаещите се деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявена дарби, с хронични заболявания.

Основните изводи от анализа са следните:

1. След влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и извършената оптимизация на училищната мрежа, системата на предучилищното и училищното образование в Община Камено включва: 5 детски градини и 4 училища.
2. Община Камено има изградена и добре функционираща система за предучилищно и училищно образование, която към момента осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата.
3. В Община Камено съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от образователните институции съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

4. В община Камено няма създаден общински Център за подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 49, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование

5. Създадени са условия за сътрудничество и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, като е необходимо по-активното включване в осигуряването на разнообразни дейности по подкрепа на личностно развитие и реализиране на по-дългосрочни съвместни инициативи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците.

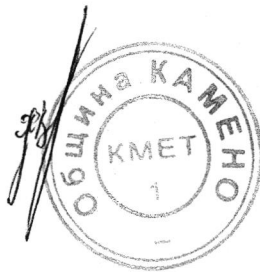
6. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Камено е процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет – Камено, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование предлагам Общински съвет Камено да приеме следното

РЕШЕНИЕ:

1. Общински съвет Камено Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Камено.
2. Възлага на Кмета на Община Камено последващите съгласно закона действия.

Жельо Василев Вардунски
Кмет на община Камено





ОБЩИНА КАМЕНО

8120 гр. Камено, ул. „Освобождение“ № 101, тел. 055045200 ; факс 05515/2480
e-mail: obshtina@kameno.bg www.kameno.bg

АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Камено

I. Въведение

1. Законови основания за разработване на анализа

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в община Камено е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, влязъл в сила на 01.08.2016г., във връзка чл.196, ал.1, според който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община, на територията на областта.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Анализът ще допринесе за установяване на реалните потребности и подобряване качеството на образование както и на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Камено.

2. Цел и обхват на документа

Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет, който включва участниците в образователния процес и институциите, както и отношенията и връзките между тях за постигане целите на образованието и положителното развитие на участниците в него. Участниците в този

процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и не на последно място родителите.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена.

Участниците в образователния процес и институциите си партнират с общините и с други заинтересовани страни.

Законът внася ново качество в нашето образование като регламентира приобщаващото образование. Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование. То е процесът на осигуряване за всички деца, включително за тези с увреждания, на равнопоставени възможности да получат ефективно образование, с необходимите допълнителни помощни средства и ресурсно подпомагане в детските градини и училищата.

Основните цели на този процес са:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно - нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз;
- ангажираност на Общината и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието и подкрепата.

Дейностите за подкрепа на личностното развитие подлежат на оптимизация в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и налагат координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво.

На територията на община Камено към момента не съществува Център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Грижите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците се осъществяват от институциите в системата на предучилищното и училищно образование, в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията, чрез осигуряване на подкрепа най-близко до мястото, където живее и учи всяко дете и всеки ученик, повишаване на качеството на услугите и подобряване на достъпа до тях от всички деца и ученици. Подкрепата за личностно развитие трябва да отговоря на новите предизвикателства и да предлага иновативни визия и подходи за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване. Акцент е индивидуалността на всяко дете и ученик, респективно индивидуалните му потребности и възможности.

Подкрепата за личностно развитие бива обща и допълнителна.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие са регламентирани в чл. 178, ал. 1 на ЗПУО.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. Консултации по учебни предмети;
6. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Занимания по интереси;
8. Библиотечно-информационно обслужване;
9. Грижа за здравето;
10. Осигуряване на общежитие;
11. Поощряване с морални и материални награди;
12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

14. Логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

3. Връзки с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво

1. Общински план за действие за периода 2022-2024 година, в изпълнение на Областната стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите в област Бургас/2021-2030/.
2. Национална карта на социалните услуги.
3. Общинска програма за закрила на детето.

4. Методика и участници в процеса на разработване на анализа

В съответствие с чл.174, ал.1 от ЗПУО осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в Системата на предучилищното и училищното образование трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. В процеса на събиране на информация, необходима за изготвянето на Анализа участват представители на всички заинтересовани страни от общината:

- Общинска администрация;
- училища;
- детски градини;
- Дирекция „Социално подпомагане“;
- Всички социални услуги за деца на територията на общината;
- Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни лица.

II. Актуално състояние и предизвикателства

1. Демографска картина и тенденции

Демографското състояние на община Камено следва тенденциите в развитието на демографията на страната като цяло - населението намалява. Наблюдава се интензивна миграция, насочена предимно към големите икономически центрове на страната и чужбина. Тенденцията е напускане на общината предимно от млади хора в активна работоспособна и репродуктивна възраст.

Подобряването на икономическото развитие в общината би довело до частично решаване на проблемите. Необходима е целенасочена държавна политика за развитието на селата и малките градове, в противен случай тенденцията към депопулация ще продължи.

Към 15.01. 2024 г. населението на община Камено наброява 13 442 души или приблизително 3 % от това на област Бургас.

1.Население на общината	Постоянен адрес	Настоящ адрес
1.1. Население на общината	12256	13442
1.2. Момчета до 19 г.	1367	1342
1.3. Момичета до 19 г.	1326	1263

Население към 15.01.2024 г. (в регистрите на служба ГРАО)

Брой деца и ученици по възрастови групи към 15.01.2024 г. (в регистрите на служба ГРАО)

2. Общ брой деца	
2.1. Деца от 0 до 7 г. включително	928
2.2. Деца и ученици от 8 до 14 г. включително	898
2.3. Деца и ученици от 15 до 19 г. включително	748